Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: EXPERIENCIA PEDAGOGICA

FECHA: 6 de Abril 2026

NOMBRE DEL ACTA: BUEN TRATO: LAS EMOCIONES

OBJETIVO:
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan, expresen y regulen sus emociones a través de experiencias lúdicas, del juego y de las acciones de buen trato que se dan en su entorno.

ALCANCE:
Brindar a las niñas y los niños experiencias enriquecedoras que permitan promover su desarrollo socioemocional desde el buen trato.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 6 de Abril de 2026 las niñas y los niños junto a las profesionales desarrollaron la experiencia de ***BUEN TRATO: LAS EMOCIONES*** al interior de cada salón, estas experiencias permitieron promover la regulación de sus emociones, la expresividad y su desarrollo socioemocional desde el buen trato, a continuación se describe cada una de las experiencias.

PARVULOS 1

Las niñas y niños fortalecen el buen trato desde el reconocimiento de sus emociones, se divierten imitando, pintando y recreando acciones en el reconocimiento de su sentir, se resalta la participación de Isabella, Amy, Alejandro al imitar al monstruo de colores de la tristeza, se divierten al escuchar el cuento, pintan con temperas y espuma cada monstruo fortaleciendo su expresión e interacción entre pares.

Powered by CamScanner

PÁRVULOS 2

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, " Aprendo a sentir y tratar bien a los demás " se promovió en los niños y niñas de párvulos 2, el reconocimiento de sus emociones y la importancia del buen trato hacia los demás. A través de actividades lúdicas, juegos, cuentos y diálogos, Max , victoria, Zoé y Hellen lograron identificar sentimientos como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo.

Se evidenció que, al fortalecer la expresión emocional, los niños y niñas mejoraron sus interacciones, mostrando actitudes de respeto, empatía y solidaridad con sus compañeros. Victoria demostró empatía con Max y Alan y durante la jornada estuvo pendiente y colaboradora con ellos.

Como resultado de esta experiencia permitió fortalecer habilidades socioemocionales esenciales para la convivencia, aportando al desarrollo integral de cada uno de las niñas y niños, sentando bases para una cultura de respeto y cuidado por sí mismos y por los demás.

PÁRVULOS 3

Las niñas y los niños reconocen y comprenden como expresar sus emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo. En el desarrollo de la asamblea expresan cómo se sienten a través del lenguaje verbal, gestos, dibujos y el juego en sus interacciones cotidianas. Por medio de las imágenes reconocen la emoción y la relacionan con el color propuesto para identificar la emoción por ejemplo: Yensy Valentina a la alegría le coloca color amarillo y Keiler el color azul a la tristeza. En general, tienen un acercamiento a saber expresar sus emociones de manera asertiva, con respeto y buen trato.

Powered by CamScanner

PRE JARDÍN 1

La experiencia pedagógica desarrollada a partir del cuento "El monstruo de colores" permitió generar un espacio significativo para las niñas y los niños, favoreciendo su concentración y el reconocimiento de las emociones, el grupo logro relacionar colores con emociones y expresando sus gustos e intereses por cada color.

Al decorar su propio monstruo con papel crepé favoreció de manera significativa la motricidad fina, al permitirles rasgar, manipular, pegar y elegir el color de su preferencia, fortaleciendo su creatividad y reconocimiento de cada emoción y color.

PTE JARDÍN 2

Los niños y las niñas de pre jardín 2 participaron de la experiencia los artistas emocionales del buen trato dónde a través de la asamblea se diálogo con ellos y ellas de la importancia de tratar a nuestros compañeros de igual manera a través de las imágenes como alegría, furia, tristeza, desagrado kaleth, Alan, Thiago reconocieron que cada uno en ocasiones tienen diversas emociones las cuales debemos saber manejar luego a cada uno de ellos y ellas se les ofreció un espejo donde se observaron e iban realizando la emoción que se mostraba de esta manera se propició diversos ambientes en los niños y niñas fortaleciendo el buen trato en ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

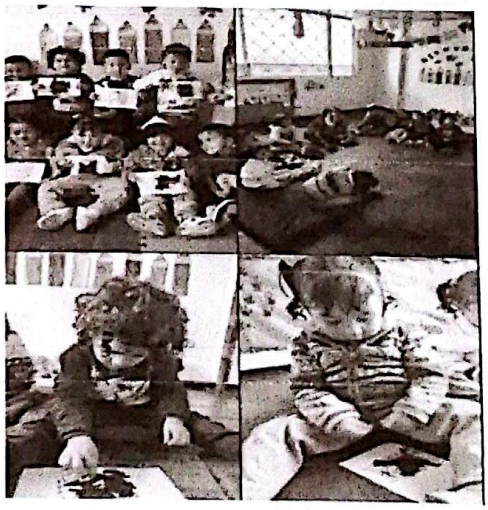
JARDIN

Las niñas y los niños por medio de esta experiencias reconocen las diferentes emociones como: alegría, enojo, tristeza, pesativo, asombrado, entre otras. Observaron detenidamente cada imagen de las emociones de esta manera expresaron desde su gestualidad cada una; Soul tuvo la facilidad de nombrar de acuerdo a lo que observo el asombro, la sorpresa y lo relaciono con su cumpleaños expresando "profe yo hice así porque mi mamá me sorprendió con un regalo". Aisslin refiere "mi mamá se enojó con Owen porque no hizo tareas". Cada uno desde sus vivencias relacionaron las emociones que le producen las situaciones de su entorno.





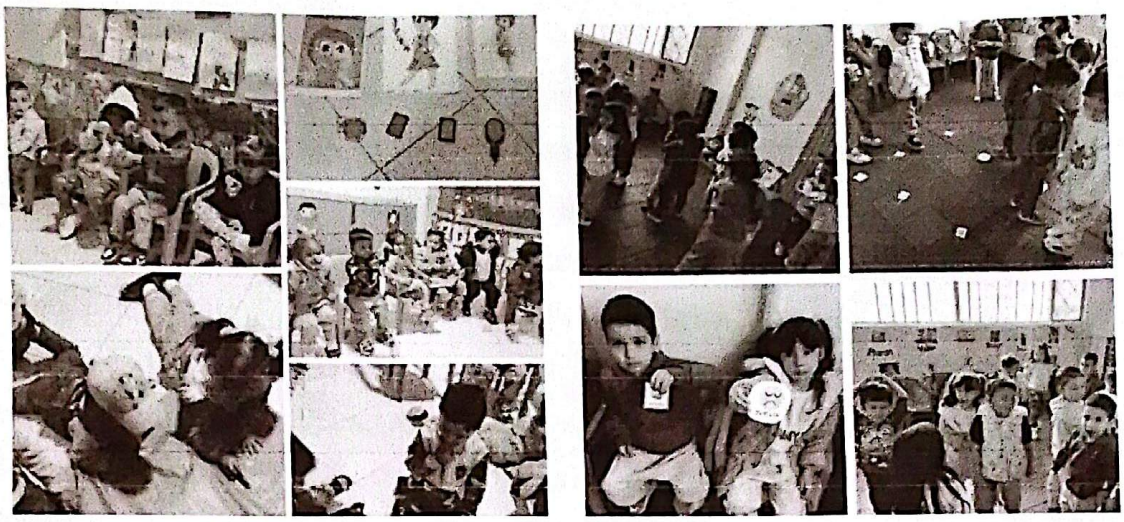




Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040



Elaboro:

Lorena Moreno
(Profesional de Atención a la Primera Infancia)

Vo Bo Arelis Sáenz
(Responsable del servicio)

Powered by CamScanner